

第2期さいたま市教育振興基本計画  
さいたま市教育ビジョン  
さいたま市教育アクションプラン  
令和8年度教育行政方針  
さいたま市の学校教育推進の指針・指導の努力点  
～カリキュラム・マネジメントの手引き～

## 令和8年度 さいたま市立常盤北小学校 グランドデザイン

家庭・地域の願い

- ・保護者との協働による教育を進めてほしい
- ・安全で整った環境で過ごしてほしい
- ・美しく規律のある言語環境で学習、生活してほしい



### 学校教育目標

○美しさを感じる子 ○よく学ぶ子 ○元気に運動する子 ○がんばりぬく子

令和8年度さいたま市教育の進むべき3つの方向性

- I 未来を拓く、新たな学びの章へ -教育DXの本格展開
- II すべての子どもに届く学びのために -カリキュラム・マネジメントの充実
- III エージェンシーを育てるコミュニティ・スクールの力 -共に語り、共に創る、未来の学びのかたち

#### 目指す児童像

「希望をもち、未来に向かって、学び合い、高め合う子」

- ・真の学力を身に付け、粘り強く努力する子
- ・自他を尊重し、伝え合い・学び合い・高め合う子
- ・規律ある態度を身に付けていく子
- ・美しさを感じる豊かな心と感性をもつ子
- ・健やかな体づくりに励む子

#### 目指す学校像

「利他の精神で子どもが高め合い、地域と共にある学校」  
～一人ひとりのWell-being(幸せ)の実現を目指して～

- 人が躍動する学校
  - ・満足感や達成感に満ちた子どもの笑顔が輝く学校
  - ・保護者や地域に応援され、信頼される学校
  - ・教職員が力を発揮し、やりがい、生きがいをもてる学校
- 学び舎としての落ち着きと美しさのある学校
  - ・子どもの作品に溢れ、歌声が響く学校
  - ・整理整頓され、清掃がいきとどいている学校

#### 目指す教師像

「目標達成に向け、ベクトルを合わせ、共同・協働ができる教師」

- ・子どもに対する深い愛情をもち、子どもの幸せを大切にする教師
- ・主体的に授業改善や業務改善に取り組むなど、自己の資質を進んで伸ばしていく教師
- ・心身共に健康で、お互い様の精神で温かさや厳しさ、優しさや逞しさをもつ教師











#### 【学校経営方針】

子どもにとって「**通い甲斐**」があり、保護者にとって「**通わせ甲斐**」があり、教職員にとって「**働き甲斐**」のある学校を次の3つの方針により実現する。

【方針1】全ての業務を「**何のために行うのか**」という視点に立ち返って行い、目的や目標の達成に向けベクトルを合わせ、達成までのアプローチを大切にする。

【方針2】教育の判断基準を「**利他(他者のためになっているか)**」とする。【方針3】**安全第一**を原理原則とする。

#### 【令和8年度の重点】

<p><b>1</b> 子どもに力を付ける授業の実践と真の学力の育成(学ぶWell-being)</p>	<p><b>2</b> 自己肯定感・自己有用感を高める学校づくりの推進(居心地のよいWell-being)</p>	<p><b>3</b> コミュニティ・スクールとして、地域とともにある学校づくりの推進(家庭地域のWell-being)</p>	<p><b>4</b> 安心・安全できれいな学校づくりの推進(安心なWell-being)</p>	<p><b>5</b> 一人ひとりに応じた働き方改革と意欲に満ちた教職員集団の醸成(教職員のWell-being)</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>① 教育効果を高める<b>カリキュラム・マネジメント</b>の推進</li> <li>② <b>特別支援教育</b>の充実</li> <li>③ <b>学校課題研究</b>の推進 <b>【言語活動の充実】</b></li> <li>④ 「さいたま市スマートスクールプロジェクト」の推進</li> <li>⑤ <b>学年経営</b>及び<b>教科担任制</b>の充実と小・中一貫教育の推進 <b>小・中一貫教育</b>の推進</li> <li>⑥ <b>体力向上活動</b>の意図的・計画的な実践と充実 <b>【言語活動の充実】</b></li> <li>⑦ 市子ども読書活動推進計画に基づく<b>読書活動</b>の推進 <b>【言語活動の充実】</b></li> <li>⑧ 多文化共生・国際教育の推進 <b>【言語活動の充実】</b></li> <li>⑨ 食育の充実</li> <li>⑩ 「さいたま<b>STEAMS教育</b>」の推進</li> </ol> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>① <b>心の教育</b>の推進</li> <li>② <b>基本的な生活習慣と規律</b>ある態度の確立 <b>【言語活動の充実】</b></li> <li>③ <b>いじめ防止</b>の徹底と<b>心のサポート体制</b>の充実 <b>【言語活動の充実】</b></li> <li>④ <b>学校保健活動</b>の推進(健康な心と体)</li> </ol>  	<ol style="list-style-type: none"> <li>① <b>コミュニティ・スクール</b>(学校運営協議会)による「<b>コミュニケーション力</b>」の育成</li> <li>② <b>スクールサポートネットワーク(SSN)</b>の推進</li> <li>③ <b>家庭や保護者との連携</b>と教育活動の保護者・地域への積極的な公開</li> </ol>   	<ol style="list-style-type: none"> <li>① <b>安全教育</b>の推進</li> <li>② 施設設備の<b>安全管理</b>と<b>校内美化・整備</b>の推進</li> <li>③ <b>危機管理対応マニュアル</b>等に基づく対応の徹底</li> <li>④ 計画的な<b>予算執行</b></li> </ol>  	<ol style="list-style-type: none"> <li>① <b>危機管理</b>の徹底</li> <li>② <b>教職員事故防止</b>の徹底(飲酒、異性、体罰、金銭、表簿、個人情報等)</li> <li>③ 学校における<b>働き方改革</b>の推進</li> <li>④ <b>自ら学び共に高め合う研修</b>の実施</li> <li>⑤ 「<b>お互い様</b>」の精神で温かい言葉があふれる職場づくり</li> </ol>  

「言語活動の充実」

