

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【常盤北小学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	(1)児童が自ら決めた目標に向かって、トライアンドエラーを繰り返しながら粘り強く学びを推し進めていく力 (2)他者との関わりの中で児童が自らの学習を振り返り、自己の成長や学んだことを日常生活や今後の学習に生かす力
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	日常生活や学校行事等と関連付けて学習課題を設定し、児童が学習する目的や達成目標を明確に捉えることができるようにする。また、「指導の個別化」と「学習の個性化」の二つの側面から、児童が確実に資質・能力を身に付けたり、他者と力を高め合ったりすることができるような指導計画を構成する。さらに、振り返りの際には、児童が学習の目的や目標に立ち返り、自己の成長や学習の効果を自覚できるよう、活動を工夫したり、教師が的確に働きかけたりする。 上記の学力向上策を踏まえた研究授業を、6月の指導訪問や2学期に予定している校内授業研究会で合計6本実施し、その教育効果を検証する。得られた成果と課題をもとに、次年度の年間指導計画にさらに工夫・改善を加える。

⑤	年度末評価
学力向上策の 実施状況	評価(※)
↓	
今年度の成果と 次年度の課題	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	
↓	
結果から考えられる 児童生徒の実態	

④	さいたま市学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	
↓	
結果から考えられる 児童生徒の実態	

③	中間評価
学力向上策の 実施状況	評価(※)
↓	
学力向上策の 見直し	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)